

## Pengembangan Sistem Informasi E-arsip Berbasis Android Untuk Efisiensi Penyimpanan File Skripsi Mahasiswa STKIP Taman Siswa Bima

Ika Irawati<sup>1)\*</sup>, Khaerunisa<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup>STKIP Taman Siswa Bima

\* [ika.irawati1989@gmail.com](mailto:ika.irawati1989@gmail.com)

### Abstract

*The aim of this study is to develop an Android-based e-archive information system for theses and assess its feasibility. The outcome is an Android-based E-Archive Information System for Thesis Files using MIT App Inventor 2, which underwent feasibility testing. The research follows the R&D method employing the ADDIE model, consisting of five stages: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation, involving 15 students in both small and large group trials. Data was collected through a questionnaire using Likert scale for analysis. The Android-based E-Archive Information System for Thesis Files demonstrated high feasibility, with a content and appearance rating of 86.42% by Media experts, 93.6% in small group trials, and 92% in large group trials. It was deemed highly suitable for use at STKIP Taman Siswa Bima.*

**Keywords:** Information System; Android Based E-Archives; MIT App Inventor 2.

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk merancang sistem informasi e-arsip skripsi berbasis android dan mengetahui tingkat kelayakan aplikasi. Hasil akhir dari penelitian ini adalah Sistem Informasi E-Arsip dengan MIT APP Inventore 2 Berbasis Android Untuk File Skripsi Mahasiswa telah teruji kelayakannya. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model ADDIE. Tahapan dalam penelitian ini meliputi lima tahapan, yaitu (1) Tahap *Analisis*, (2) *Desain*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Sampel Mahasiswa sebanyak 15 orang terhitung pada uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Instrumen yang digunakan yaitu Angket yang berisi pertanyaan, dengan teknik analisis data menggunakan skala Likert. Kualitas e-arsip skripsi berbasis android termasuk dalam kategori sangat layak dari segi isi dan dari segi tampilan, hal ini berdasarkan penilaian kelayakan aplikasi dari ahli Media I dan II dengan persentase 86,42% dan penilaian dengan pengguna kelompok kecil dengan persentase 93,6% dan penilaian dari kelompok besar dengan persentase 92%. aplikasi Sistem Informasi E-Arsip Berbasis Android Untuk File Skripsi Mahasiswa STKIP Taman Siswa Bimadinyatakan sangat layak digunakan.

**Kata kunci:** Sistem Informasi; E-Arsip Berbasis Android; MIT APP Inventore 2.

**Submitted:** 14 Desember 2023

**Published:** 30 Juni 2024

© 2024 Inventor

## PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi yang pesat di era globalisasi ini telah mengubah banyak aspek kehidupan manusia. Dalam lingkup kerja, teknologi memiliki dampak yang signifikan terhadap hasil akhir dari pekerjaan (Irawati & Fitriati, 2023). Hampir semua bidang industri, pemerintahan, pendidikan, kesehatan, dan hiburan kini menggunakan teknologi komputer untuk mempermudah dan mempercepat proses kerja (Falah et al., 2021; Leidiyana & Ridwan, 2019).

Komputer menjadi alat bantu yang sangat penting untuk menyelesaikan pekerjaan dengan cepat dan efisien, terutama karena tuntutan pekerjaan yang semakin luas dan kompleks seiring dengan perkembangan zaman (Cahyaningrum & Kom, 2024). Dalam dunia pendidikan, teknologi juga dimanfaatkan secara luas untuk proses pembelajaran, komunikasi, dan pengarsipan data (Ridhawati et al., 2021).

Pendapat Muhasim dalam jurnalnya mengenai teknologi digital sebagai hasil rekayasa akal, pikiran, dan kecerdasan manusia yang tercermin dalam kemajuan ilmu pengetahuan sangat relevan (Hutahaean, 2015; Prabowo, 2013). Hal ini menunjukkan bahwa perkembangan teknologi memberikan manfaat dalam berbagai aspek kehidupan manusia (FITRIATI, 2013; Muhasim, 2017).

Arsip adalah segala dokumen yang berisi informasi tentang tindakan, keputusan, dan operasi yang telah terjadi dalam suatu organisasi (Muhidin & Winata, 2016). Meskipun sebelumnya dunia kearsipan hanya berkuat pada kertas-kertas yang dikumpulkan dan disimpan di perpustakaan, namun kemajuan teknologi telah memberikan pengaruh signifikan. Pemanfaatan teknologi dalam pengarsipan, baik dalam pengolahan, akses, maupun penyebaran arsip yang memiliki nilai informasi dan data penting, kini dapat dilakukan melalui media elektronik, yaitu elektronik arsip (Hidayat et al., 2016).

STKIP Taman Siswa Bima, sebuah perguruan tinggi swasta di Belo, Kecamatan Palibelo, Kabupaten Bima, Nusa Tenggara Barat, telah berkembang pesat setelah 15 tahun berdiri dengan memiliki 7 Program Studi yang semuanya berbasis pada Ilmu Keguruan. Institusi ini juga aktif dalam menerima dan mengelola arsip sebagai bagian dari kegiatannya. Arsip tersebut berperan dalam mendukung segala kegiatan sesuai dengan tugas dan fungsi lembaga atau organisasi yang bersangkutan. Arsip yang memiliki nilai dan fungsi penting untuk mendukung kepentingan organisasi atau lembaga akan tetap disimpan dalam jangka waktu tertentu, dan dapat dipinjam oleh pengguna saat dibutuhkan. Arsip adalah kumpulan dokumen yang disimpan secara sistematis karena memiliki kegunaan agar dapat ditemukan kembali dengan cepat setiap kali diperlukan (Sugiarto, 2018). Oleh karena itu, proses temu kembali arsip merupakan tahapan yang sangat penting dalam manajemen arsip.

Berdasarkan hasil observasi oleh peneliti yang melakukan wawancara dengan Ibu Mila Septian Haryati, M.Ed., selaku Kepala Perpustakaan STKIP Tamsis Bima pada 8 Juni 2023 di lembaga Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Taman Siswa Bima, peneliti menemukan bahwa metode pengarsipan skripsi yang digunakan STKIP Taman Siswa Bima masih menggunakan metode lama yang mengandalkan kertas yang kemudian dibukukan untuk dijadikan arsip. Selain itu, penyimpanan file skripsi juga masih dilakukan secara manual di dalam hardisk, menyebabkan file sering kali hilang atau rusak.

Penggunaan media elektronik diharapkan dapat membantu pihak pengelola arsip untuk mengelola dokumen dengan lebih baik, sehingga lebih efektif dan efisien dalam hal penyimpanan, pengelolaan, pendistribusian, maupun perawatan dokumen (Sugiarto, 2018). Penggunaan kertas untuk penyimpanan arsip dianggap tidak lagi sesuai dan efektif dengan tuntutan zaman (Irawati & Fitriati, 2018). Metode pengarsipan dengan kertas juga dianggap tidak efektif karena berbagai faktor, salah satunya adalah bagi sebagian mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah Skripsi, sebagian besar dari mereka sudah tidak lagi memiliki mata kuliah untuk ditempuh di semester akhir. Hal ini menyebabkan bagi sebagian mahasiswa sulit untuk datang ke kampus hanya untuk mencari referensi skripsi, terutama jika lokasi tempat tinggal mereka jauh dari kampus. Oleh karena itu, diperlukan pembangunan sebuah sistem yang mendukung dan memudahkan mahasiswa untuk tetap bisa mengakses data skripsi sebagai referensi meskipun mereka berada di luar wilayah kampus.

Dengan mempertimbangkan berbagai faktor dan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti akhirnya memilih topik penelitian dengan judul "Pengembangan Sistem Informasi E-Arsip Berbasis Android untuk File Skripsi Mahasiswa STKIP Taman Siswa Bima Menggunakan MIT App Inventor 2".

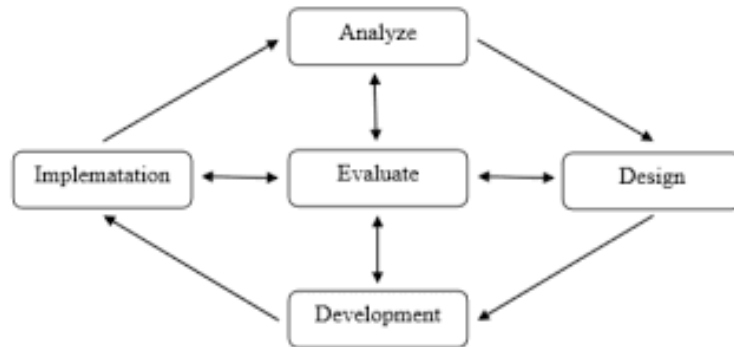
## **METODE**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menciptakan produk Sistem Informasi E-Arsip yang berbasis Android untuk file skripsi Mahasiswa STKIP Taman Siswa Bima. Penelitian ini mengadopsi metode penelitian dan pengembangan atau Research & Development (R&D) Borg & Gall (D. Sugiyono, 2017; S. Sugiyono, 2017). Alasan pemilihan strategi penelitian dan pengembangan adalah berdasarkan pendapat yang menyatakan bahwa penelitian pengembangan adalah proses penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan produk (Ghazali, 2024). Ini sejalan dengan pendapat Borg & Gall, yang menyatakan bahwa penelitian pengembangan merupakan proses mengembangkan dan menilai produk yang dikembangkan.

Dari kedua pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk dengan menggunakan penelitian yang bersifat analisis kebutuhan pada bidang kearsipan untuk penyimpanan file skripsi secara elektronik serta menguji efektifitas dan efisiensi produk tersebut. Jadi, penelitian pengembangan yang akan dilakukan peneliti adalah mengembangkan produk berupa platform E-Arsip berbasis Android yang akan digunakan sebagai media penyimpanan file skripsi Mahasiswa STKIP Taman Siswa Bima.

Metode yang digunakan dalam pengembangan sistem ini adalah model ADDIE, karena model pengembangan ini lebih dinamis, efektif, dan mendukung kinerja program itu sendiri. Model ini terdiri dari lima langkah atau tahapan yang mudah dipahami dan diimplementasikan untuk mengembangkan produk pengembangan seperti buku ajar, modul pembelajaran, video pembelajaran, multimedia, dan sebagainya. Model ADDIE memberikan kesempatan untuk melakukan evaluasi terhadap aktivitas pengembangan pada setiap tahap, yang berdampak positif terhadap kualitas produk pengembangan.

Berikut adalah langkah-langkah penelitian pengembangan ADDIE yang disajikan dalam bentuk diagram pada gambar 1.



**Gambar 1.** Bagan Metode ADDIE

Prosedur penelitian ini memodifikasi model pengembangan ADDIE oleh Dick and Carry. Model tersebut terdiri dari lima tahapan: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi (D. Sugiyono, 2017).

Dalam pengembangan Sistem Informasi E-Arsip berbasis Android untuk file skripsi Mahasiswa STKIP Taman Siswa Bima menggunakan platform MIT App Inventor 2, peneliti akan menyusun prosedur pengembangan sebagai berikut: (1) Analisis, Pada tahap ini, dilakukan analisis dan pengumpulan kebutuhan sistem sesuai dengan domain informasi tingkah laku, unjuk kerja, dan antarmuka yang diperlukan. (2). Desain, Desain dan model Sistem Informasi yang akan dikembangkan dirancang berdasarkan hasil analisis pada tahap sebelumnya. Ini termasuk pemahaman tentang kebutuhan tampilan dalam mendesain Sistem Informasi serta pengumpulan data dan pembuatan bagan alir. (3). Pengembangan, Tahap ini melibatkan beberapa langkah, termasuk perancangan media Sistem Informasi. Peneliti harus merancang media dengan detail agar dapat berfungsi sebagaimana mestinya. Selanjutnya, peneliti mencari bahan yang diperlukan untuk pembuatan media tersebut. (4). Implementasi, Sistem Informasi E-Arsip telah siap digunakan dan didistribusikan ke publik. Namun, pemantauan dan perbaikan terus diperlukan untuk memastikan bahwa semua fungsi tetap berjalan dengan baik. (5). Evaluasi, Setelah melewati tahap implementasi atau proses uji coba produk Sistem Informasi E-Arsip yang dilakukan kepada mahasiswa PTI semester akhir, peneliti sudah dapat mengevaluasi keberhasilan produk yang telah dikembangkan. Pada tahap ini, peneliti mampu melakukan perbaikan atau revisi terakhir terhadap produk berdasarkan masukan yang diperoleh dari angket respon. Tujuan dari langkah ini adalah agar Sistem Informasi E-Arsip untuk file skripsi mahasiswa benar-benar sesuai dan dapat digunakan oleh program studi Pendidikan Teknologi Informasi.

Uji coba produk bertujuan untuk mengumpulkan data yang dapat digunakan sebagai dasar untuk menilai tingkat efektivitas, efisiensi, dan daya tarik produk yang dihasilkan.

Pada Desain Uji Coba melewati dua tahap, diantaranya Uji Coba Kelompok Kecil dan Uji coba kelompok Besar (diperluas). Pengembangan pertama, dilakukan uji coba kelompok kecil dengan melibatkan beberapa subyek. Tiga mahasiswa dari Program Studi PTI dipilih secara acak untuk menjadi subyek uji coba. Uji coba ini bertujuan untuk mengevaluasi kelayakan Sistem Informasi E-Arsip berbasis Android. Evaluasi dilakukan dengan meminta pendapat dari pengguna tentang penggunaan sistem tersebut. Data dari hasil angket dikumpulkan untuk kemudian dianalisis. Uji coba ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian tujuan secara khusus. Hasil analisis dari uji coba pada tahap pengembangan pertama digunakan sebagai masukan untuk melakukan revisi terhadap produk awal.

Uji Coba Kelompok Besar (Diperluas), Uji coba kelompok besar dilakukan dengan melibatkan sepuluh mahasiswa dari Program Studi PTI. Tujuan dari uji coba kelompok besar ini adalah untuk menguji kelayakan Sistem Informasi yang telah dikembangkan setelah melalui tahap pertama.

Revisi produk dilakukan berdasarkan hasil uji coba pada tahap pengembangan pertama. Informasi kualitatif tentang program atau produk yang dikembangkan diperoleh. Berdasarkan informasi tersebut, dilakukan evaluasi yang sama dengan melibatkan subjek yang dipilih secara acak. Produk yang telah melalui uji coba tahap kedua dikumpulkan dan dianalisis sesuai dengan tujuan khusus yang ingin dicapai.

Subjek Uji Coba, terdiri dari: (1) Uji pakar/ahli, terdiri dari satu orang yang ahli dalam bidang media dan satu orang yang ahli dalam bidang materi. (2). Uji coba skala kecil, melibatkan tiga mahasiswa dari Program Studi PTI yang dipilih secara acak. (3). Uji coba skala luas, melibatkan sepuluh mahasiswa dari Program Studi PTI di lingkungan STKIP Taman Siswa Bima.

Jenis Data yang digunakan terdiri dari dua jenis data, yaitu data kualitatif dan kuantitatif, dengan rincian sebagai berikut: Data kualitatif berupa penilaian setiap kriteria yang dijelaskan dalam kategori sangat sesuai (SS), sesuai (S), ragu (R), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Sedangkan data kuantitatif berupa skor penilaian, di mana sangat sesuai = 5, sesuai = 4, ragu = 3, tidak sesuai = 2, sangat tidak sesuai = 1. Skor ini dihitung sebagai rata-rata (mean) dari penilaian ahli materi dan ahli media terhadap setiap kriteria. Selanjutnya, skor tersebut dibandingkan dengan skor ideal untuk menilai kelayakan media pembelajaran yang dihasilkan.

Instrumen Pengumpulan Data atau alat pengumpul data yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Dengan kata lain, instrumen penelitian digunakan untuk memperoleh informasi yang komprehensif mengenai suatu masalah, fenomena alam, atau sosial. Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa instrumen penelitian meliputi: Angket, Wawancara dan Observasi.

Angket digunakan untuk menentukan efektivitas dan efisiensi sebuah program atau produk. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, yang membantu responden untuk menjawab lebih cepat dan memudahkan peneliti dalam menganalisis data dari seluruh angket yang terkumpul. Pertanyaan atau pernyataan dalam angket telah menyediakan pilihan jawaban yang dapat dipilih oleh responden. Responden tidak dapat memberikan jawaban lain selain dari opsi yang telah disediakan. Skala yang digunakan adalah skala Likert.

Wawancara adalah suatu kejadian atau proses interaksi antara pewawancara dan sumber informasi, atau orang yang diwawancarai, melalui komunikasi langsung atau pertanyaan langsung mengenai suatu objek yang diteliti (Yusuf, 2014). Tujuan dari wawancara adalah untuk mengumpulkan data dan informasi yang lengkap, akurat, dan adil. Pedoman wawancara sangat penting agar tidak menyimpang dari tujuan penelitian. Pedoman wawancara disusun berdasarkan teori yang berkaitan dengan penelitian tersebut. Wawancara terstruktur adalah jenis wawancara di mana pewawancara menetapkan sendiri masalah dan pertanyaan yang akan diajukan. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan wawancara dengan staf Bidang Pelayanan arsip di lembaga STKIP Taman Siswa Bima. Peneliti menggunakan metode wawancara yang terstruktur dan dilengkapi dengan pedoman wawancara.

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang memiliki ciri khas tertentu dibandingkan dengan teknik lainnya. Observasi tidak hanya terbatas pada orang, tetapi juga pada objek-objek alam lainnya. Pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan sederhana. Observasi ini dilakukan untuk mengevaluasi seberapa jauh pelaksanaan teknis berlangsung di tempat penelitian, serta untuk menyesuaikan dengan segala kebijakan tertulis yang ada. Dengan melakukan observasi, dilakukan pengecekan ulang terhadap kebenaran data yang diperoleh dari wawancara dengan realitas yang ada, seperti proses teknis di lapangan. Salah satu cara yang digunakan adalah dengan memberikan pertanyaan tertulis berupa lembar validasi data kepada para informan.

Studi Dokumentasi merupakan metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi dalam berbagai bentuk, seperti buku, arsip, dokumen, catatan angka, dan gambar, yang termasuk dalam laporan dan keterangan yang mendukung penelitian. Peneliti melakukan pencatatan informasi di bagian Kearsipan STKIP Taman Siswa Bima yang diperoleh dari informan selama proses observasi dan wawancara.

Teknik Analisis Data adalah proses sistematis dalam mencari dan menyusun data yang diperoleh dari wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Proses ini melibatkan pengorganisasian data ke dalam kategori, penjabaran menjadi unit-unit, sintesis, pembentukan pola, pemilihan informasi penting untuk dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga dapat dimengerti oleh peneliti maupun orang lain.

Data proses pengembangan produk, teknik analisis data dalam penelitian ini melibatkan penggunaan teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif merujuk pada masukan yang diterima dari validator selama tahap validasi, serta masukan dari dosen pembimbing. Sementara data kuantitatif mencakup hasil pengembangan produk berupa bahan ajar. Data yang dikumpulkan melalui instrumen penilaian selama uji coba dianalisis untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam. Hasil analisis data akan digunakan sebagai dasar untuk merevisi produk yang sedang dikembangkan. Pendapat atau tanggapan dari uji produk yang terhimpun melalui angket akan dijadikan objek analisis selanjutnya.

Data kelayakan produk yang dihasilkan, penentuan kelayakan produk yang dihasilkan dilakukan melalui analisis hasil validasi oleh ahli media dan uji coba produk yang dilakukan oleh pegawai kearsipan yang berperan sebagai pakar atau ahli media. Data hasil validasi oleh ahli media akan dianalisis secara deskriptif. Proses analisis melibatkan langkah-langkah berikut:

- a. Mengkonversi penilaian dari bentuk kualitatif menjadi kuantitatif sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan.

**Tabel 2.** Pedoman Penilaian Skor.

Data Kualitatif	Skor
Sangat sesuai (SS)	5
Sesuai (S)	4
Ragu (R)	3
Tidak sesuai (TS)	2
Sangat tidak sesuai (STS)	1

- b. Data telah terkumpul, kemudian data tersebut akan dianalisis dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum x}{\sum xi} \times 100\% \tag{1}$$

- c. Dalam penentuan standar kelayakan serta dasar pengambilan keputusan untuk memperbaiki Sistem Informasi *E-Arsip* berbasis *android* menggunakan kriteria kelayakan/kevalidan sebagai berikut.

**Tabel 3.** Interpretasi skor skala likert (D. Sugiyono, 2017).

Presentase Pencapaian	Interprestasi
76%-100%	Sangat Baik
51%-75%	Baik
26%-50%	Tidak Baik
0%-25%	Sangat Tidak Baik

- d. Penilaian pengembangan Sistem Informasi *E-Arsip* berbasis *android* untuk file skripsi Mahasiswa STKIP Taman Siswa Bima ini ditetapkan dengan nilai "Baik". Artinya, jika nilai rata-rata dari ahli media mencapai nilai "Baik", maka program yang dikembangkan akan dianggap layak.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahap Awal, Untuk memfasilitasi pemahaman dan kelancaran dalam membaca, penelitian diuraikan terlebih dahulu, diikuti dengan bagian pembahasan. Subjudul "Hasil" dan subjudul "Pembahasan" disajikan secara terpisah. Bagian ini seharusnya menjadi bagian yang paling dominan, mencakup minimal 60% dari keseluruhan isi artikel. Kegiatan penilaian Sistem Informasi *E-Arsipfile* skripsi berbasis *android* diawali dengan memperlihatkan Sistem Informasi *E-Arsip* berbasis *android* dan memberikan lembar penilaian kepada ahli media. Hasil analisis terhadap instrument penelitian digambarkan pada tabel berikut:

**Tabel 4.** Hasil Validasi Ahli Materi

Nama Validasi Ahli Materi	Pernyataan												Total	Persentase
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Mila Septiani, M.Ed	4	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	3	47	<b>78,33%</b>

**Tabel 5.** Hasil Validasi Ahli Media

Nama Validasi Ahi Media	Pernyataan											Total	Persentase
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Ilyas, M. Kom	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	52	94%

Hasil validasi ahli materi yang dilakukan oleh Mila Septian terhadap Sistem Informasi *E-Arsip* berbasis *android* yang telah disusun mendapatkan nilai 78,33% sehingga mendapatkan kategori sangat baik. Data analisis ini dapat dilihat pada lampiran II. Sedangkan hasil validasi ahli media yang dilakukan oleh Ika Irawati terhadap Sistem Informasi *E-Arsip* berbasis *android* yang telah disusun mendapatkan nilai 94% sehingga mendapatkan kategori sangat baik.

Berdasarkan penilaian para ahli yang menghasilkan sedikit perbaikan, kritik, dan saran, yang kemudian menjadi pertimbangan untuk merevisi media tersebut. Hasil validasi media menunjukkan bahwa para validator umumnya menyimpulkan bahwa Sistem Informasi E-Arsip berbasis Android untuk file skripsi yang dikembangkan ini sangat layak dan dapat digunakan, dengan nilai rata-rata sebesar 86,16% dan dikategorikan sebagai Sangat Baik. (1) Implementasi (*Implementation*), Hasil perampungan Sistem Informasi *E-Arsipfile* skripsi berbasis *android* pada tahap *development* kemudian diuji coba skala kecil. Sebanyak 3 responden yang menjadi subjek uji coba untuk mengetahui respon pengguna terhadap kemudahan Sistem Informasi *E-Arsip* yang telah dibuat. (2) Evaluasi (*Evaluation*), Pada tahap evaluasi awal, melibatkan 3 subjek yang diuji secara terpisah. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis untuk melihat sejauh mana pencapaian tujuan pengembangan awal. Namun, dari hasil analisis tersebut, belum ada kemajuan yang signifikan menuju tujuan awal. Detail hasil uji coba tahap awal dapat dilihat pada tabel 6.

**Tabel 6.** Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Nama	Total	Rata-rata	Katategori
1.	Lilis Karlina	61	4,3	Sangat Baik
2.	Sri Endang	61	4,3	Sangat Baik
3.	Lisdawati	63	4,5	Sangat Baik
Total		185	13,1	Sangat Baik
Skor Rata-rata (x)		61,66	4,36	Sangat Baik
Presentase			88%	Sangat Baik

Berdasarkan hasil penilaian oleh pengguna Sistem Informasi *E-Arsipfile* skripsi berbasis *android* dalam uji skala kecil oleh 3 responden yaitu dengan rata-rata persentase nilai 88%.

Tahap pengembangan kedua (uji skala besar) (1) Analisis (*Analisis*), Berdasarkan hasil respon pengguna terhadap Sistem Informasi *E-Arsipfile* skripsi berbasis *android* pada tahap pertama, hasilnya memperlihatkan tingkat kelayakan pada Sistem Informasi. (2) Desain, Tahap pengembangan kedua ini dilakukan revisi produk sesuai dengan masukan pada tahap pengembangan pertama yaitu menambahkan tampilan awal system informasi *e-arsip* skripsi. (3) Evaluasi, tahap kedua melibatkan 10 subjek yang diuji secara terpisah satu sama lain. Masing-masing subjek diberikan angket untuk diisi sesuai dengan pilihan pernyataan yang tersedia. Hasil dari pengisian angket tersebut memberikan data yang relevan untuk mengevaluasi peran media terhadap tujuan awal proyek ini.

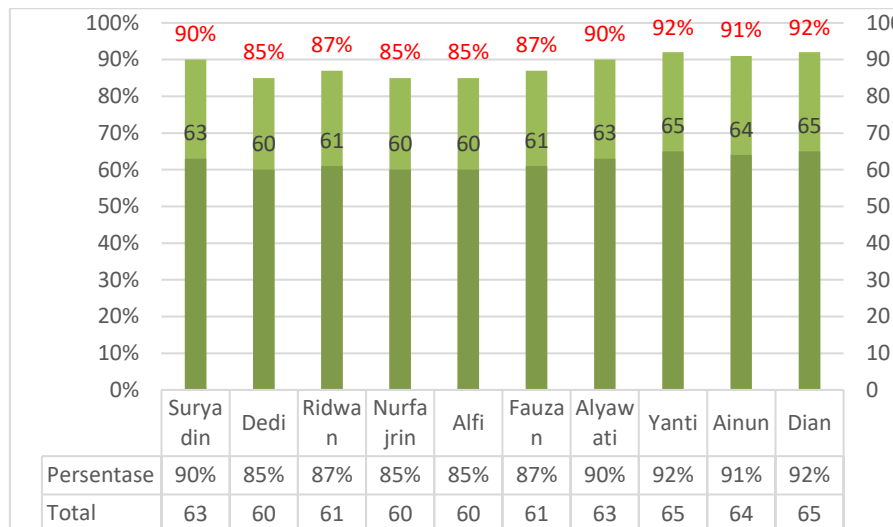
Data yang terkumpul kemudian dianalisis, dan hasil analisisnya dapat dilihat pada Lampiran V. Hasil evaluasi tahap kedua (uji skala besar) tersaji dalam Tabel 4.4 berikut:

**Tabel 7.** Hasil Uji Coba Kelompok Besar

No.	Nama	Total	Rata-rata	Kategori
1.	Suryadin	63	4,5	Sangat Baik
2.	Dedi Mulyadi	60	4,2	Sangat Baik
3.	Muhammad Ridwan	61	4,3	Sangat Baik
4.	Nurfajrin	60	4,2	Sangat Baik
5.	Alfi Dhiyazul Fakhri	60	4,2	Sangat Baik

6.	Muhd.Fauzan	61	4,3	Sangat Baik
7.	Alyawati Adwiyah	63	4,5	Sangat Baik
8.	Yanti	65	4,6	Sangat Baik
9.	Ainun Magfirah	64	4,5	Sangat Baik
10.	Dian Agustina	65	4,6	Sangat Baik
	Total	621	43,9	Sangat Baik
	Skor Rata-rata (x)	62,1	4,39	Sangat Baik
	Pesentase		88,71%	Sangat Baik

Tabel diatas menyajikan data yang telah dianalisis, hasil analisis memperlihatkan bahwa respon pengguna bervariasi. Untuk respon pengguna terhadap Sistem Informasi *E-Arsip* yang sebelumnya pada uji skala besar sehingga menghasilkan persentase nilai 88,71% dan dikategorikan sangat baik.



**Gambar 2.** Grafik Hasil Analisis Uji Skala Besar

Peningkatan nilai rata-rata pengguna Sistem Informasi *E-Arsip* menunjukkan dampak yang signifikan pada tahap kedua, baik dari segi tampilan maupun isi media. Setelah melalui beberapa tahap, terbukti bahwa respons pengguna terhadap Sistem Informasi *E-Arsip* berbasis android untuk file skripsi mendukung efektivitas proses penyimpanan dan pencarian informasi dengan kategori sangat baik.

Tahap Revisi Produk, Berdasarkan kritik dan saran yang diberikan oleh penguji I dan II terdapat beberapa hal yang harus diubah maupun ditambahkan untuk kesempurnaan produk, walupunsistem informasi *e-arsip* skripsi telah dinyatakan layak.

Adapun perubahan/revisi yang dilakukan oleh perancang adalah sebagai berikut: (1) Menambahkan menu awal/*home* sistem informasi *e-arsip* skripsi. (2) Perubahan dilakukan terkait tampilan awal/beranda sistem informasi. (3) *e-arsip* skripsi agar didesain lebih menarik.

Berdasarkan revisi yang telah dilakukan dari dua poin tersebut dapat dilihat pada gambar 3.



**Gambar 3.** Hasil Revisi Tampilan Awal sistem informasi *e-arsip*, Penambahan Menu *e-arsip* skripsi

Berdasarkan evaluasi dari para ahli yang telah memberikan sedikit koreksi, kritik, dan saran, yang kemudian menjadi bahan pertimbangan untuk merevisi media tersebut. Hasil validasi media menunjukkan bahwa umumnya para validator menyimpulkan bahwa Sistem Informasi E-Arsip berbasis android untuk file skripsi yang dikembangkan ini sangat layak dan dapat digunakan, dengan nilai rata-rata mencapai 86,16% dan dikategorikan sebagai "Sangat Baik".

Kajian Akhir Produk: Produk yang dirancang ini berupa Sistem Informasi E-Arsip berbasis android untuk file skripsi Mahasiswa STKIP Taman Siswa Bima, menggunakan MIT APP Inventor 2, telah selesai dikembangkan. Proses pengembangan melibatkan tahap validasi oleh ahli materi dan ahli media, uji coba pada kelompok kecil, dan uji coba pada kelompok besar untuk memastikan hasil produk yang layak digunakan. Sistem informasi ini mencakup proses penyimpanan data berupa file skripsi Mahasiswa PTI STKIP Taman Siswa Bima. Setelah melewati tahap validasi dan uji coba, hasil penilaian dari ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa Sistem Informasi E-Arsip berbasis android ini layak digunakan di Prodi PTI STKIP Taman Siswa Bima.

Meskipun demikian, Sistem Informasi ini masih memiliki beberapa kekurangan pada beberapa tampilan, sehingga perbaikan diperlukan untuk meningkatkan kesempurnaannya. Salah satu keunggulan dari Sistem Informasi ini adalah kemudahan dalam menyimpan file skripsi Mahasiswa yang dikategorikan berdasarkan jenis penelitian, nama peneliti, dan tahun penelitian. Hal ini memungkinkan Mahasiswa untuk dengan mudah mencari referensi file skripsi tanpa harus berkunjung ke perpustakaan kampus.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa Sistem Informasi E-Arsip berbasis android untuk file skripsi Mahasiswa STKIP Taman Siswa Bima, menggunakan MIT APP Inventor 2, layak digunakan sebagai Sistem Informasi penyimpanan file skripsi Mahasiswa PTI.

## KESIMPULAN

Berdasarkan tahap penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut: (1). Proses pengembangan sistem informasi e-arsip berbasis android untuk file skripsi mahasiswa STKIP Tamsis Bima menggunakan MIT App Inventor 2 melalui tahap-tahap seperti Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. (2). Hasil pengembangan sistem informasi e-arsip berbasis android untuk file skripsi mahasiswa STKIP Tamsis Bima menggunakan MIT App Inventor 2 menunjukkan beberapa keunggulan, di antaranya: (a) Dapat diakses di mana saja dan kapan saja. (b) File skripsi dapat dibaca terlebih dahulu sebelum didownload (c) Pengguna juga dapat mengunggah file skripsi sendiri.

Berdasarkan penilaian akhir dari validasi ahli Media dengan persentase 94,54% Ahli media menyatakan pengembangansistem informasi *e-arsip* berbasis *android* untuk *file* skripsi mahasiswa STKIP Tamsis Bima menggunakan *MIT app inventor 2* yang telah dikembangkan dinyatakan sangat layak untuk digunakan. berdasarkan penilain uji coba oleh pengguna kelompok kecil dengan persentase 88% dan penilaian uji coba oleh pengguna kelompok besar (diperluas) dengan persentase 88,71%,pengembangansistem informasi *e-arsip* berbasis android untuk *file* skripsi mahasiswa STKIP Tamsis Bima menggunakan *MIT app inventor 2* yang telah dikembangkan dinyatakan sangat layak untuk digunakan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Cahyaningrum, Y., & Kom, S. (2024). Pengembangan Website E-Commerce untuk Meningkatkan Efektivitas Media Promosi dan Penjualan Online. *Inventor: Jurnal Inovasi Dan Tren Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1), 29–35. <https://doi.org/10.37630/inventor.v2i1.1421>
- Falah, M. N., Donoriyanto, D. S., & Tranggono, T. (2021). Pengembangan Sistem Informasi Alumni Berbasis Android dengan MIT App Inventor. *JUMINTEN*, 2(3), 107–118.
- FITRIATI, I. T. A. (2013). *Optimalisasi Solusi Interaktif Penyembuhan Islami Berdasarkan Diagnosa Tiga Indera Dengan Strategi Forward Chaining Menggunakan Algoritma Fuzzy*. Universitas Hasanuddin.
- Ghazali, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berdiferensiasi dan Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Siswa. *Bima Journal of Elementary Education*, 2(1), 35–40. <https://doi.org/10.37630/bjee.v2i1.1528>
- Hidayat, W., Wandayana, A. B., & Fadriansyah, R. (2016). Perancangan Video Profile Sebagai Media Promosi Dan Informasi Di Smk Avicena Rajeg Tangerang. *Jurnal Cerita*, 2(1), 56–69.
- Hutahaean, J. (2015). *Konsep sistem informasi*. Deepublish.

- Irawati, I., & Fitriati, I. (2018). Developing Computer-Based Test (CBT) to Improve Students' Achievement. *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)*, 1(1), 106. <https://doi.org/10.31764/ijeca.v0i0.1996>
- Irawati, I., & Fitriati, I. (2023). Developing Computer-Based Test (CBT) to Improve Students' Achievement. *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)*, 1(1), 39–44.
- Leidiyana, H., & Ridwan, D. S. (2019). Aplikasi Pengelolaan Arsip Inaktif Berbasis Android pada Kantor Pusat Direktorat Jenderal Bea dan Cukai. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 143–153.
- Muhasim, M. (2017). Pengaruh teknologi digital terhadap motivasi belajar peserta didik. *Palapa*, 5(2), 53–77.
- Muhidin, S. A., & Winata, H. (2016). Manajemen Kearsipan. *Bandung: CV. Pustaka Setia*.
- Prabowo, H. (2013). Sistem Informasi Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jakarta: Grasindo*.
- Ridhawati, E., Taufik, T., & Syah, Y. A. (2021). Penerapan Aplikasi Pencatatan Keluar Masuk Buku Tanah dan Surat Ukur Berbasis Android Pada Kantor Pertanahan Kabupaten Pringsewu. *NEAR: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 34–42.
- Sugiarto, A. (2018). *Manajemen Kearsipan Elektronik*.
- Sugiyono, D. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan Penelitian gabungan/A. Muri Yusuf*.